**Preventivní program školy**

**Prevence sociálně patologických jevů**

**2024/2025**



Základní škola a Mateřská škola Knínice,

příspěvková organizace

**Obsah**

1. Základní informace

2. Úvod

3. Cíl, cílové skupiny

4. Charakteristika školy

5. Školní poradenské pracoviště

5. Úkoly – metodiků prevence, výchovného poradce, pedagogických

pracovníků, vedení školy

6. I. stupeň – preventivní činnost v průběhu školního roku, kompetence a znalosti, témata,

metody a formy, vzdělávací oblasti

7. II. stupeň – preventivní činnost v průběhu školního roku, kompetence a znalosti, témata,

metody a formy, vzdělávací oblasti

8. Jednorázové školní akce

9. Mimovyučovací činnosti

10. Spolupráce – s rodinou, s institucemi a organizacemi, se ŠD, s MŠ

11. Vzdělávání pedagogických pracovníků

12. Kontaktní a poradenská centra, metodická a odborná pomoc na webových

stránkách školy

13. Legislativa

14. Evaluace

15. Závěr

**1) Základní informace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace  Knínice 210  679 34 |
| **Adresa školy** | Knínice 210, 679 34 |
| **Identifikační číslo školy** | 62073061 |
| **Email** | info@zskninice.cz |
| **Webové stránky** | www.zskninice.cz |
| **Tel.** | 515 556 142, 606 039 504 |
| **Ředitel školy** | RnDr. Bc. Jiří Rosenberg  reditel@zskninice.cz |
| **Zástupce ředitele pro základní školu** | Mgr. Petra Galbová  zastupce@zskninice.cz |
| **Zástupce ředitele pro mateřskou školu** | Kateřina Pokorná  materska.skola@zskninice.cz |

**2) Úvod**

Preventivní program školy (dále PPŠ) je neoddělitelnou součástí výchovy a vzdělávání žáků. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče - zákonní zástupci a odborníci. Při jeho vypracování se vychází z Manuálu pro tvorbu PPŠ, z odborné literatury a z metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování MŠMT.

Je vytvořený na základně prostředí a rizik vzniku společensky nežádoucích jevů ZŠ a MŠ Knínice, pomáhá zachycovat rizikové faktory v chování žáků, snaží se je vybavit schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se před negativními sociálně patologickými jevy.

V případě problémů mohou děti i rodiče vyhledat pomoc u třídního učitele, školního metodika prevence, u výchovného poradce nebo speciálního pedagoga.

**3) Cíl**

Zlepšení výsledků prospěchově slabších dětí, péče o děti s poruchami učení a chování, prohlubování komunikativních dovedností mezi žáky, upevňování pravidel slušného chování, zdravého životního stylu, upozorňování žáků na nebezpečí spojená s užíváním internetu, na rizika sociálních sítí, na kyberšikanu, prevence zneužívání návykových látek a posilování odolnosti dětí proti negativnímu působení nabídky drog a jiných sociálně nežádoucích jevů.

*Cílové skupiny*

Program je určen pro všechny žáky naší školy.

V letošním školním roce to je **231** žáků.

Zahrnuje prevenci rizikového chování u dětí a mládeže v oblasti agrese, šikany, kyberšikany, rizikového sexuálního chování a závislostního chování.

*Plnění konkrétního cíle*

Tento cíl bude plněn ve spolupráci s pedagogy školy, rodiči - zákonnými zástupci a dalšími organizacemi (PPP, Policie ČR, OSPOD…)

Preventivní program je nedílnou součástí ŠVP a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

**4) Charakteristika školy**

Základní škola v Knínicích je úplná škola s devíti postupnými ročníky. V každém ročníku je od roku 2001 otevřena jediná třída. Škola má tedy 5 tříd na I. stupni a 4 třídy na II. stupni ZŠ. Maximální kapacita základní školy 270 žáků bývá v posledních letech naplněna téměř z 80%.

Výuka probíhá podle ŠVP [**Spolu za poznáním**](https://www.zskninice.cz/skolni-vzdelavaci-program)- školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.  Školní družina se vzdělává podle ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině **S kamarády a hrou za poznáním**.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvuje školu 231 žáků v devíti ročnících. (I. stupeň – 124 žáků, II. stupeň – 107 žáků)

V současné době se ve škole nachází 9 kmenových tříd, počítačová učebna, badatelská učebna, učebna cizích jazyků, školní knihovna s koutkem pro odpočinek, školní kuchyňka, školní jídelna a dvě třídy školní družiny. Součástí školního areálu je také zahrada s možností výuky, školní hřiště a venkovní atletické hřiště.

V budově školy se rovněž nachází nástěnka s důležitými informacemi týkajícími se prevence vzniku rizikových jevů a s důležitými telefonními kontakty, kam se žáci mohou v případě nouze obrátit.

Školní metodik prevence (dále ŠMP) celoročně mapuje výskyt rizikového chování u žáků naší školy. Všichni třídní učitelé pravidelně každý měsíc vyplňují souhrnný přehled o výskytu rizikového chování ve svých třídách, které odevzdávají ŠMP. ŠMP si vede deník, do kterého zapisuje všechny případy rizikového chování, které byly ve škole řešeny.

Žáci mají rovněž možnost navštěvovat velké množství kroužků pořádaných učiteli I. i II. stupně, což může sloužit jako prevence vzniku nežádoucích jevů.

**Riziková místa školy**

Riziková místa školy byla vytipována na základě zkušeností jednotlivých pedagogů během

dohledů. K rizikovým místům patří chodby ve všech patrech školy, WC a prostory v šatnách.

Prostory v šatnách má na starost dohled v šatně. Na chodbách dohlíží vyučující dle rozpisu

určeného na začátku školního roku.

Při vzniku problémové situace ji řeší pedagog přítomný na dohledu. Pokud se stane něco

závažného, poprosí kolegu, který je např. v kabinetě, aby za něj dohled převzal a danou

situaci řeší. Jedná se hlavně o úrazy či konflikty mezi žáky. Pokud situaci pedagog vyhodnotí

jako závažnou, uvědomí ihned ředitele školy nebo jeho zástupce.

**4) Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště tvoří metodik prevence (Mgr. Simona Gricová), výchovná poradkyně (Mgr. Markéta Axmanová) a speciální pedagogové (Mgr. Aleš Vaculka,

Mgr. Aneta Kopalová, Mgr. Eva Dostálová Sedláková, Ph.D.). Hlavním cílem všech pracovníků ŠPP je prevence a řešení problémů vzniklých v průběhu školního roku. Všichni členové ŠPP spolu úzce spolupracují nejen při prevenci, ale i při řešení daných problémů.

*Konzultace a poradenství*

Školní metodik má kabinet společný s výchovnou poradkyní. Místnost se nachází ve II. patře školy. Na dveřích místnosti jsou vyvěšeny konzultační hodiny metodika a výchovné poradkyně.

Kabinet speciálního pedagoga se nachází v suterénu školy.

Knihovna s odbornou literaturou je v kabinetu ŠMP.

*Metodik prevence:*

emailová adresa: [simona.gricova@zskninice.cz](mailto:simona.gricova@zskninice.cz)

**Konzultační hodiny:**

**Čtvrtek:** 13.45 - 14.30 hod pro rodiče

**Pondělí:** 10.35 – 11.20 hod pro žáky

nebo kdykoliv po předchozí domluvě

*Výchovný poradce:*

emailová adresa: [marketa.axmanova@zskninice.cz](mailto:marketa.axmanova@zskninice.cz)

**Konzultační hodiny**:

**Pondělí:** 11.30 – 12.15 hod

nebo kdykoliv po předchozí domluvě

*Speciální pedagog:*

emailová adresa: [specialni.pedagog@zskninice.cz](mailto:specialni.pedagog@zskninice.cz)

Konzultace denně po předchozí domluvě.

**5) Úkoly**

**školního metodika prevence**

* tvoří PPŠ a kontroluje jeho realizaci
* předkládá PPŠ vedení školy v aktuálním školním roce a jeho hodnocení za uplynulý školní rok
* spolupracuje s TU a metodicky vede pedagogické pracovníky při preventivní práci s jednotlivými třídami, vyhodnocuje stávající situace, navrhuje řešení a další postup práce se třídou a jednotlivými žáky
* spolupracuje s orgány místní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s okresním metodikem preventivních aktivit a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi)
* podílí se na zajišťování akcí a besed v oblasti primární prevence ve spolupráci s jednotlivými institucemi: OSPOD, PČR, Podané ruce, Etické dílny aj.
* aktualizuje nástěnku primární prevence s informacemi pro žáky a zákonné zástupce
* koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, sexuálního zneužívání, sebepoškozování apod.
* navrhuje a koordinuje vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování,
* v případně akutního výskytu rizikového chování kontaktuje odpovídající odborné pracoviště (SVP, PPP, PČR, OSPOD apod.)
* zprostředkovává pedagogům odborné informace o problematice rizikového chování
* iniciuje a podílí se na vyhledávání a orientačním šetření žáků
* poskytuje těmto žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby a v případě potřeby jim zprostředkovává péči odpovídajícího odborného pracoviště

**výchovného poradce**

* podílí se na zjišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* koordinuje sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
* koordinuje podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
* koordinuje poskytování poradenských služeb školou, školskými poradenskými zařízeními
* poskytuje informace z činnosti školských a dalších poradenských zařízení v regionu
* shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči poradenských zařízení, zajišťuje je v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
* vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce
* provádí poradenskou pomoc při rozhodování o další profesní cestě žáků
* podává informace o přijímacím řízení
* poskytuje poradenskou činnost v oblasti volby povolání pro žáky a rodiče
* informuje o studijních možnostech
* zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu
* zpracovává přehledy o přijetí žáků
* spolupracuje při řešení výchovných problémů
* nabízí individuální konzultace pro žáky, rodiče a pedagogy v oblasti kariérového poradenství, řešení výchovných problémů

**pedagogických pracovníků**

* získávají důvěru žáků
* spoluvytvářejí bezpečné a pozitivní sociální klima školy
* sledují změny v chování žáků, jejich absenci
* provádí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
* věnují se dětem se SPU a poruchami chování
* v rámci výuky se věnují rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností
* spolupracují s metodiky prevence, s výchovným poradcem nebo speciálním pedagogem, řeší problémy
* na pedagogických poradách hodnotí a konzultují problémy, navrhují řešení
* snaží se spolupracovat s rodinou (třídní schůzky, setkání, e-mail…)
* zapisují jednání s rodiči, s dětmi

**vedení školy**

* sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů, problémy školy
* dělá opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole
* účastní se setkání s rodiči a školy, pořizuje zápisy z pedagogických rad

**6) Preventivní činnost na 1. stupni**

Prevence bude probíhat jako součást výuky. S jednotlivými tématy se děti budou setkávat ve všech vyučovacích hodinách.

Budou je spolu s vyučujícími daného předmětu plnit průběžně během školního roku.

Při výuce mohou využít různých metod – četba, rozhovor, vypravování, besedy, literární

a výtvarná činnost, dramatická tvořivost, sportovní a pohybové aktivity, relaxace, hry – komunikativní, skupinové a samostatné práce, sociální a psychomotorické.

**Žáci by měli získat tyto kompetence a znalosti:**

- umět se bezpečně pohybovat ve školním prostředí i mimo něj

- umět správně komunikovat s vrstevníky i s dospělými

- znát základní hygienické návyky

- správně organizovat svůj volný čas

- znát rizika internetu a sociálních sítí

- znát základní informace o drogách a jejich vlivu na zdraví (alkohol, tabák)

**1. – 3. ročník**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témata** | **Vzdělávací oblasti,**  **metody a formy** |
| **Cesta do školy a ze školy** – znalost základních pravidel silničního provozu, možná nebezpečí v nejbližším okolí | Tv – kola, koloběžky  Pr – dopravní situace, značky, vycházky  Vv – barvy na semaforu  M – geometrie, slovní úlohy |
| **Osobní bezpečí** – vztah k cizí osobě, navazování kontaktů, sám doma | Čj – rozhovor, vypravování, dramatizace |
| **Orientace ve škole, chování ve škole** | Čj – rozhovor, role žáků a učitelů |
| **Rodina –** příbuzenské vztahy v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, širší příbuzenské vztahy | Pr – vypravování  Čj – komunikační pravidla naslouchání,  rozhovor, dramatizace  Vv – výtvarné vyjádření skutečnosti  Aj – rodina |
| **Člověk** – péče o zdraví, u lékaře, nemoc a úraz, režim dne, práce, volný čas a jeho využití, pracovní prostředí, zaměstnání | Pr – program „Veselé zoubky“,  Čj – vypravování  Tv – význam pohybu, pohybové hry,  soutěže  Hv – hudebně pohybové hry  Pč – pracovní prostředí, práce s drobným materiálem, pěstitelské práce  Vv – výtvarné vyjádření životní zkušenosti  Aj – tematické okruhy |
| **Tělo** – popis těla, hygiena a čistota, návyky, pitný režim, zdravá výživa, vitamíny, léky, léčivé a jedovaté rostliny, houby, alkohol a kouření, vztah ke zdraví | Tv – hygiena  Pr – pestrost jídelníčku, rostliny, prevence zneužívání návykových látek, program „Normální je nekouřit“  Vv – kresba (co prospívá, co škodí)  Čj – popis, dramatizace – odmítání  Aj – slovní zásoba |
| **Soužití lidí –** pravidla slušného chování, vzájemná komunikace, pomoc slabším a nemocným**,** zastrašování, šikana | Čj – vypravování, pozitivní vzory hrdinů  z četby, vztah ve třídě, dramatizace,  kamarádství  Tv – komunikace, fair play  Aj – pravidla komunikace |
| **Pocit bezpečí** – základy 1. pomoci, zásady bezpečnosti chování při mimořádných situacích, důležitá telefonní čísla | Čj – rozhovor, dramatizace  Pr – 1. pomoc |

**4. – 5. ročník**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témata** | **Vzdělávací oblasti,**  **metody a formy** |
| **Soužití lidí, práva a povinnosti žáků**  – rodina, mezilidské vztahy, komunikace, pravidla slušného chování, pomoc nemocným a slabším, protiprávní jednání | Čj – rozhovor, komunikační pravidla  naslouchání, mezilidské vztahy, role žáků, učitelů, rodičů, můj vzor  Tv – fair play, komunikace  Inf – internet  Vl – národnostní skupiny  Aj – komunikace |
| **Člověk** – zdraví, výživa, denní režim, životní podmínky člověka a vztah k životnímu prostředí, profese | Tv – hygienické návyky, pravidelný pohybový  režim, soutěže  Hv – hudebně pohybová činnost  Př – vztah člověka k životnímu prostředí  Pč – práce, prostředí  Vv – výtvarné vyjádření zkušenosti,  estetické prostředí  Aj – tematické okruhy |
| **Lidské tělo** – stavba a orgány, základy sexuální výchovy, partnerství, rodičovství | Př – tělo, dospívání, 1. pomoc  Vv – výtvarné vyjádření skutečnosti  Čj – popis |
| **Návykové látky a zdraví** – škodlivost kouření, alkoholu jako návykových látek, legální a nelegální drogy | Př – prevence zneužívání návykových látek  Čj – dramatizace, odmítání  Inf – internet |
| **Osobní bezpečí** – navazování kontaktů,  jednání s cizí osobou, důvěra, šikana, kyberšikana, záškoláctví | Čj – dramatizace, rozhovor |
| **Rozmanitost přírody** – prospěšnost  a škodlivost přírodních látek, rostlin (lesní plody, léčivé rostliny, houby), léky, vitamíny | Vv – zdravý životní styl  Př – ochrana zdraví, besedy |
| **Pocit bezpečí** – základy 1. pomoci, zásady bezpečnosti chování při mimořádných situacích, služby odborné pomoci | Čj – rozhovor, dramatizace  Pr – 1. pomoc |

**7) Preventivní činnost na 2. stupni**

Činnost bude probíhat v rámci výuky. Spolu s vyučujícími daného předmětu ji budou plnit průběžně během celého školního roku. Při výuce mohou využít různých metod – četba, rozhovor, vypravování, besedy, literární a výtvarná činnost, dramatická tvořivost, sportovní a pohybové aktivity, relaxace, hry – komunikativní, sociální a psychomotorické, skupinové a samostatné práce.

- navázání užšího kontaktu mezi školou a rodiči

- posilování zdravého sebevědomí

- ujasňování smyslu života

- ukazování životní perspektivy

- soustavná propagace a nabízení dětem sportu a jiných činností pro smysluplné

trávení volného času

**Žáci by měli získat tyto kompetence a znalosti:**

- umět správně komunikovat s vrstevníky i s dospělými

- znát základní hygienické návyky, zdravý způsob života

- znát změny v životě člověka

- správně organizovat svůj volný čas

- znát základní informace o drogách a jiných návykových látkách a jejich vlivu na zdraví

- znát nebezpečí spojená s užíváním internetu, sociálních sítí

- vědět kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku

- umět se orientovat v problematice sexuální výchovy

- umět bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc

- zvládat problémy a zátěžové situace

- rozlišovat hierarchii hodnot

**6. – 9. ročník**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témata** | **Vzdělávací oblasti,**  **metody a formy** |
| **Vztahy mezi lidmi a zásady lidského soužití –** kamarádství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství, kulturní hodnoty, tradice, profese, pravidla slušného chování | Čj – rozhovor, role rodičů a žáků, učitelů  Tv – komunikace, fair play  Pč – práce, prostředí  Ov, RZv – kamarádství, láska, vztahy,  komunikace |
| **Člověk –** tělesné, duševní a společenské změny v životě člověka  (podobnost a odlišnost lidí, vnitřní svět člověka, osobnostní a sociální rozvoj) | Z – národnostní skupiny  RZv – tělo, dospívání  Ov – rasová snášenlivost  Př – tělo, ontogeneze člověka |
| **Zdravý způsob života a péče o zdraví**  **–** výživa a zdraví, tělesná a duševní hygiena, režim dne, ochrana před nemocemi a úrazy, bezpečný způsob chování, zdravotní prevence a lékařská péče, základy  1. pomoci, zásady bezpečnosti chování při mimořádných situacích | Aj – komunikace  Tv – hygienické návyky  Hv – hudebně pohybová činnost  Vv – výtvarné vyjádření skutečnosti  Čj – popis  RZv, Ov – interaktivní programy |
| **Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence –** civilizační choroby, stres,  autodestruktivní závislosti (zneužívání návykových látek, patologické hráčství, trestná činnost,…), násilí a zneužívání, sexuální kriminalita, bezpečné chování, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, reklama, ochrana člověka za mimořádných situací | Vt – internet  RZv, Ov – interaktivní programy  F - akustika (sluch), varovné signály,  jaderná energie  Př – lidské tělo |
| **Práva a povinnosti –** základní lidská práva, práva dítěte a jejich ochrana, poškozování, šikana, kyberšikana, diskriminace, protiprávní jednání, dodržování pravidel slušného chování, pomoc nemocným a slabším, kladný vztah k životnímu prostředí | Př – vztah k životnímu prostředí  Vv – výtvarné vyjádření zkušenosti  Ov – stát a právo |
| **Rozmanitost přírody** – prospěšnost a škodlivost přírodních látek, rostlin, léky, vitamíny | Př – rostliny, besedy, člověk  Vt – internet |

**Jednotlivé předměty – 2. stupeň**

*Přírodopis*

- rostliny: přírodní látky (toxické, návykové), jejich negativní účinky na zdraví člověka

- léky: nebezpečí užívání bez vědomí lékaře

- nakažlivé nemoci: AIDS atd.

- náhlé otravy: rozpouštědla, pervitin

- kožní choroby

- experimentování s drogou: vyhledání pomoci pro postiženého

*Matematika*

- příklady typu: Kolik ušetřím za 10 let tím, když nebudu kouřit a pít alkohol?

*Chemie*

- toxické látky

- čistící přípravky

- drogy

- steroidy

- negativní účinky na zdraví

*Rodinná a zdravotní výchova*

- rodina a drogy

- těhotenství a drogy: vliv na nenarozené dítě

- hry: na zvýšení sebevědomí, odmítání drog a alkoholu, řešení konfliktních situací

- objasňování důvodů, které vedou lidi k tomu, že začnou brát drogy

*Výtvarná výchova*

- kresba na téma: můj oblíbený koníček

můj oblíbený sport

strom štěstí

nechci brát drogy

pryč s alkoholem

*Občanská výchova*

- jak se bránit reklamám

- proč se vyplatí žít zdravě

- tolerance k národnostním menšinám

- diskriminace, rasismus, xenofobie

- vliv hromadných sdělovacích prostředků

**8) Jednorázové školní akce**

V následující části plánu jsou akce naplánované pro jednotlivé měsíce školního roku 2024/2025. Je možné, že při jejich realizaci může dojít ke změnám. Některé akce se mohou přesunout, některé mohou být nahrazeny jinými. Plán může být během školního roku rozšířen o další aktivity.

**ZÁŘÍ**

* Dopravní hřiště - 4. ročník
* Adaptační pobyt žáků 6. ročníku

**ŘÍJEN**

* Angliáda
* Veletrh středních škol pro žáky 9. ročníku
* Dřevo – materiál budoucnosti
* Projektový den „Francie“
* Projektový den „Halloween“ pro žáky 3. – 5. ročníku
* Pythagoriáda
* Přírodovědný klokan
* Plavání žáků 2. a 3. ročníku
* Florbal žáků 6. a 7. ročníku

**LISTOPAD**

* Divadlo Radost Brno – „A pak se stalo“ – 1. ročník
* Sběr papíru
* Preventivní program „O šikaně“ – 3. ročník
* Preventivní program – „O šikaně a kyberšikaně“ - 7. ročník
* Projektový den – „Den zdravého stravování“
* Florbal žáků 8. a 9. ročníku
* Plavání žáků 2. a 3. ročníku
* Vánoční dílničky MAS Boskovice – 2. a 3. ročník
* Preventivní program „Buďme kamarádi“ – 1. a 2. ročník

**PROSINEC**

* Divadlo Semilasso Brno – „Princezna ze Mlejna“ – 2. a 3. ročník
* Vánoce v chalupě – Muzeum Boskovice – 1., 4., 5. ročník
* Plavání žáků 2. a 3. ročníku
* Bruslení – žáci I. stupně
* Olympiáda v německém jazyce – 8. a 9. třída
* Vánoční besídky ve třídách

**LEDEN**

* Preventivní program – „Bolest – nemoc jménem šikana“ – 6. ročník
* Lyžařský výcvikový kurz – 7. ročník
* Informační schůzky pro rodiče žáků 9. třídy – „Jak vyplňovat příhlášky na střední školy“

**ÚNOR**

* Preventivní program – Přátelství, láska, sex – 8. a 9. ročník
* Preventivní program – Moje tělo – 4. a 5. ročníku

**BŘEZEN**

* Badatelský den – 6. a 7. ročník
* Projektový den „Den nulového odpadu“
* Matematický klokan
* Preventivní program Třída jako tým – 3. ročník
* Noc s Andersenem – 1. a 9. ročník

**DUBEN**

* Zápis do 1. ročníku
* Velikonoční dílničky MAS Boskovice – 2. a 3. ročník
* Preventivní program Pocity a potřeby – 6. a 7. ročník
* Přijímací zkoušky na střední školy a víceletá gymnázia – 5. a 9. ročník
* Projektový den „Den Země“
* Návštěva ZOO – 8. ročník

**KVĚTEN**

* Exkurze Praha – 9. ročník
* Úřad práce – přednáška – 8. ročník
* Školní výlety

**ČERVEN**

* Školní výlety
* Absolventský ples – 2. stupeň
* Zahradní slavnost
* Sportovní den

**9) Mimovyučovací činnosti**

Šikovné ruce: I. stupeň Mgr. Eva Vlachová

Kroužek anglického jazyka 2. tř. Mgr. Eliška Libichová

Sportovní kroužek I. stupeň Mgr. Niklas Külzer

Sportovní kroužek II. stupeň Mgr. Kateřina Zoubková

Taneční kroužek 2. – 4. ročník Lenka Jarůšková

Příprava na přijímačky 9. tř. Mgr. Petra Galbová

Mgr. Markéta Axmanová

Pěvecký sbor 1. – 9. ročník Terezie Těžká

Hra na hudební nástroje: spolupráce se ZUŠ Velké Opatovice

**10) Spolupráce**

**s rodinou**

Vzájemná spolupráce s rodinou výraznou měrou přispívá ke školní úspěšnosti dětí

i k prevenci sociálně patologických jevů.

*Důležité je rodiče:*

- na třídních schůzkách informovat o umístění a dostupnosti PP → nástěnka školy,

webové stránky školy

- informovat o dění ve škole v rámci primární prevence (třídní schůzky, webové

stránky,…)

- seznámit s postupem školy v případě problémů žáků s drogami a sociálně patologickými jevy

- nabídnout propagační materiály

- nabídnout konzultační hodiny třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika

- zapojit do školní i mimoškolní činnosti (besedy, přednášky, vystoupení, dílny,…)

**s institucemi a organizacemi**

Naše škola spolupracuje s oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Boskovice (OPPP), s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) MěÚ Boskovice a s Policií ČR.

**se ŠD**

V letošním školním roce je přihlášeno 60 žáků z 1. – 4. ročníku.

Provoz ranní ŠD je od 610 – 730 hodin, odpolední od 1120 – 1600 hodin.

Vychovatelky jsou Monika Krejčířová, Zuzana Richterová, Monika Ševčíková, Kristýna Pulcová

**Plán činnosti ŠD**

Hlavním úkolem výchovné práce ve ŠD je zabezpečení odpočinku, pohody a relaxace dětí. ŠD není pokračováním školního vyučování. Nejrozšířenější oblastí je vytvoření předpokladů pro volnou spontánní činnost dětí. ŠD svou funkci v péči o děti v době mimo vyučování vyplňuje různými odpočinkovými, zájmovými, rekreačními a sportovními činnostmi.

Ve ŠD jsou utvářeny a upevňovány kamarádské vztahy mezi dětmi, což je možné jen vytrvalou péčí. Je prosazována slušnost a ohleduplnost, aktivita a tvořivost, jsou dodržovány hygienické návyky a zásady bezpečnosti.

Cílem výchovné práce je, aby se dítě dokázalo zapojit do společnosti a jejich různých skupin, osvojilo si normy, hodnoty, naučilo se nezbytným dovednostem a znalostem. Je kladen důraz na utváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde tak své místo ve zdravé sociální skupině.

**s MŠ**

ZŠ úzce spolupracuje s MŠ, největší spolupráce je mezi MŠ a 1. třídou.

Společně se účastní výchovných koncertů, výchovně vzdělávacích programů, filmových a divadelních představení, sběru papíru, karnevalu, Dne dětí.

**11) Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Učitelé studují odbornou literaturu, účastní se seminářů a přednášek.

**12) Kontaktní a poradenská centra**

* OPPP – Vyškov, pracoviště Boskovice, Štefánikova 1142/2., 516 454 178;

721 754 139

* OPPP – Vyškov, pracoviště Blansko, Nad Čertovkou 17, 516 417 431
* Policie ČR –158
* Linka bezpečí – nonstop bezplatný provoz z pevné i mobilní sítě 116 111
* Linka ztracené dítě – pro rodiny s dětmi a jejich blízké v ohrožení, v nebezpečí, v obtěžování 116 000
* Linka Anabell – poskytuje pomoc při problémech s poruchou příjmu potravy, 774 467 293, email [iporadna@anabell.cz](mailto:iporadna@anabell.cz)
* E-mailová poradna [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz)
* Chat Linky bezpečí www.linkabezpeci.cz/chat
* Pomoc online [www.pomoconline.cz](http://www.pomoconline.cz)
* Linka vzkaz domů – Nadace Naše dítě 800 111 113 (pro děti na útěku z domova či ústavních zařízení)
* Rodičovská linka 606 021 021, [www.rodicovskalinka.cz](http://www.rodicovskalinka.cz) (pomáhá řešit dospělým výchovné problémy dětí)
* Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Blansko, Sadová 2, 721 838 07
* Charitní linka důvěry Blansko 516 410 668, 737 234 078
* Linka naděje Brno – psychologická první pomoc po telefonu 547 212 333
* Spondea - krizové centrum pro zneužívané a týrané děti 541 235 511, 608 118 088
* Modrá linka 608 902 410
* Centrum Locika

**Metodická a odborná pomoc webových stránek**www.anabell.cz  
www.bezcigaret.cz  
www.bezpecne-online.cz  
www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/  
www.bezpecnyinternet.cz  
www.capld.cz (adresář linek důvěry v celé ČR)  
www.clovekvtisni.cz

www.drogy.net  
www.drogy-info.cz  
www.drom.cz  
www.e-nebezpeci.cz  
www.i-bezpecne.cz  
www.internetporadna.cz  
www.kapezet.cz – kyberšikana  
www.linkabezpeci.cz  
www.minimalizacesikany.cz  
www.modernijenekourit.cz/index.php?cat=16  
www.napisnam.cz  
www.nekuratka.cz

www.nevypustdusi.cz  
[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.drogy-info.cz/](https://www.drogy-info.cz/)  
www.pomoc-online.cz

www.prevcentrum.cz  
www.prevence-info.cz  
www.reknidrogamne.cz  
www.seznamsebezpecne.cz  
www.sikana.cz  
www.sikana.org  
[www.varianty.cz](http://www.varianty.cz)

[www.podaneruce.cz/](http://www.podaneruce.cz/)

www.spondea.cz

[www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/programy-prevence-pro-skoly/](http://www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/programy-prevence-pro-skoly/)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)[www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence)

**13) Legislativa**

Strategie

* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
* Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 - 2027
* Strategie prevence kriminality na léta 2022 – 2027

Metodické pokyny

* Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28
* Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j.: 21149/2016
* Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j.: 25 884/2003-24
* Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.: 14 423/99-22
* Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j.: 10 194/2002-14
* Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT

č. j.: 37 014/2005-25

* Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MŠMT č. j.: 43301/2013 platnost/12/2013/
* Další informace k problematice prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT jsou dostupné na internetové stránce MŠMT.
* Vycházíme ze Školského zákona 561/2004 a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.

**14) EVALUACE**

Cíle PPŠ budou průběžně monitorovány a výsledky vyhodnocovány. Evaluace probíhá formou dotazníků, schůzek ŠPP, jednání na pedagogických radách (zápisy z pedagogických rad), zápisů učitelů z jednání s žáky i rodiči. Hodnocení proběhne v červnu ve spolupráci s vedením školy, s výchovným poradcem a ŠPP. ŠMP vyplní výkaz preventivních aktivit SEPA.

**15) Závěr**

Preventivní program je vždy vypracován na příslušný školní rok, vychází z aktuální situace a hodnotí průběh období předchozího školního roku. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí a dovedností v oblasti prevence rizikového chování. S programem bude seznámen celý pedagogický sbor na pedagogické poradě a rodiče prostřednictvím webových stránek školy. Bude průběžně kontrolován a doplňován podle nabídky programů a podle situace ve škole. Na konci školního roku bude vyhodnocen.

Vypracovaly: Mgr. Simona Gricová – metodik prevence

Mgr. Eva Valová – výchovný poradce

V Knínicích 20. 9. 2023